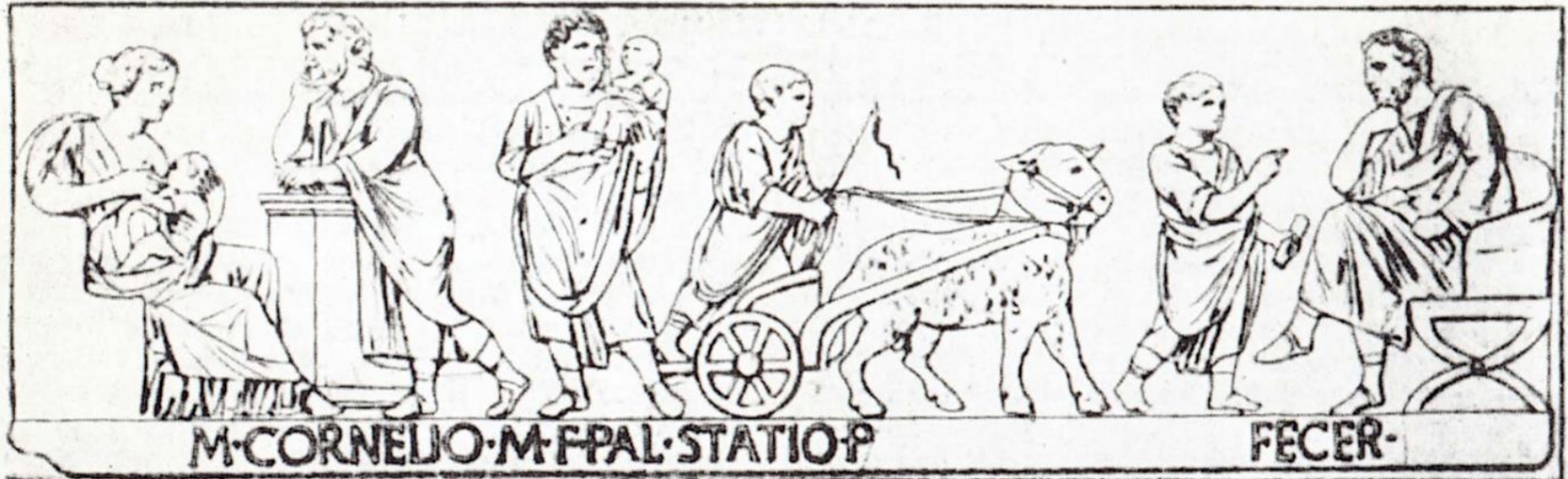


DAS RÖMISCHE SCHULSYSTEM



Römisches Kinderleben: Die Mutter stillt das Kind, Spiel mit Lammwägelchen, Überhören eines auswendig gelernten Textes aus der Bücherrolle. Relief auf einem Kindersarg aus der römischen Kaiserzeit.

BILDUNG UND ERZIEHUNG IM ANTIKEN ROM

- Wie organisierten die Römer Erziehung und Bildung zur Zeit der frühen Republik?
- Welcher Unterschied besteht zwischen den Begriffen „educatio“ und „eruditio“?
- Wer vermittelte Bildung?
- Was waren die Bildungsinhalte?
- Einzelunterricht versus Unterricht in „öffentlichen“ Schulen

ENTWICKLUNG VON SCHULEN IN ROM

Welche verschiedenen Schulstufen gab es?

Was wurde gelehrt?

Welche Methode zur Vermittlung des Bildungsinhaltes wurde angewandt?

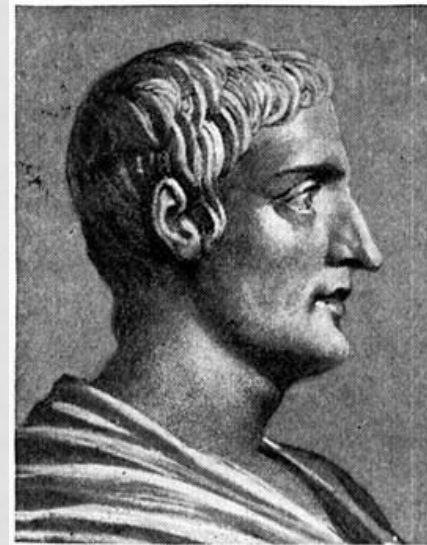
Was kostete der Schulbesuch?



Relief mit Schulszene, ausgegraben in Neumagen, Rheinland. Auf der Kathedra der erhöht sitzende Lehrer, wahrscheinlich ein ‚Grammaticus‘, ein stehender Schüler mit zusammengeklappter Schreibtafel, sitzender Schüler mit Buchrollen. Um 190 n. Chr. (Trier, Rheinisches Landesmuseum)

REALITÄT DES BERUFSSTANDES VON LEHRERN

- Was wurde vom Lehrer erwartet?
- Mit welchen Problemen hatten Lehrer zu kämpfen?
- Welche lateinischen Autoren widmen sich dem Thema Bildung? Welche Werte heben sie hervor?
- Wer ist Quintilian?
- Was schrieb er?
- Worin liegt seine Leistung?



FORDERUNGEN QUINTILIANS AN LEHRER UND SCHÜLER

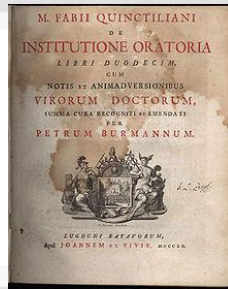
- ***De officio discipulorum :***

- Plura de officiis docentium locutus discipulos id unum interim moneo, ut praeceptores suos non minus quam ipsa studia ament et parentes esse non quidem corporum, sed mentium credant. Multum haec pietas conferet studio; nam ita et libenter audient et dictis credent et esse similes concupiscent, in ipsos denique coetus scholarum laeti alacres convenient, emendati non irascentur, laudati gaudebunt, ut sint carissimi studio merebuntur. Nam ut illorum officium est docere, sic horum praebere se dociles: alioqui neutrum sine altero sufficit; et sicut hominis ortus ex utroque gignentium confertur, ita eloquentia coalescere nequit nisi sociata tradentis accipientisque concordia.

DE MORIBUS ET OFFICIIS PRAECEPTORIS.

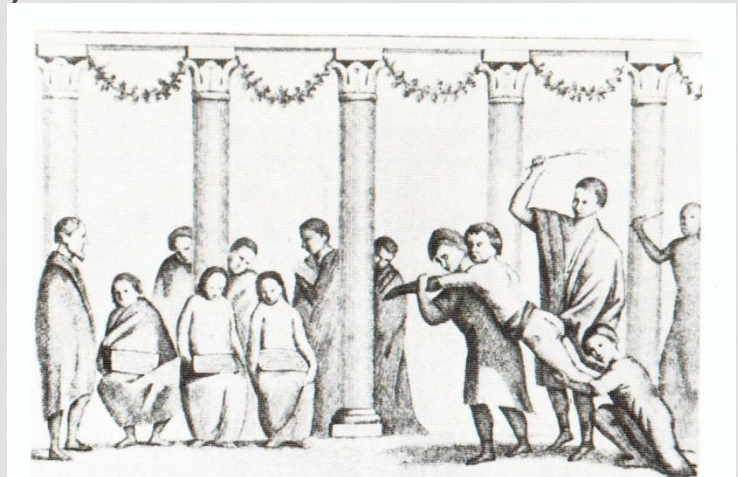
- Ergo cum ad eas in studiis vires pervenerit puer ut quae prima esse praecepta rhetorum diximus mente consequi possit, tradendus eius artis magistris erit. Quorum in primis inspicere mores oportebit: quod ego non idcirco potissimum in hac parte tractare sum adgressus quia non in ceteris quoque doctoribus idem hoc examinandum quam diligentissime putem, sicut testatus sum libro priore, sed quod magis necessariam eius rei mentionem facit aetas ipsa discentium. Maior adhibenda cura est, ut et teneriores annos ab iniuria sanctitas docentis custodiat et ferociore a licentia gravitas deterreat.

te pensamus: ceteri omni longe sequen-
 tur; nā maerēt lucreti et loquendi
 quidē. ^{phrasin} Nō ut ~~pari~~ in idē corpus elo-
 quentiā faciunt, ^{humilis} loquentes visua dīctā
 materia. sed alter luminum alter dū-
 ficilis; atrox uero in his p̄que no-
 m̄ ē ad scētus vit̄pret̄ operis alieni
 n̄ spernendus quidē: uerū ^{ad} augenda
 facultatē dicendi parū locuplexos.



- Ipse nec habeat vitia nec ferat.
- Non austeritas eius tristis, non dissoluta sit comitas, ne inde odium, hinc contemptus oriatur. Plurimus ei de honesto ac bono sermo sit: nam quo saepius monuerit, hoc rarius castigabit;

*Caedi vero discentes minime velim,
 Primum, qui deforme atque servile
 Est et certe iniuria; deinde quod, si cui
 tam est mens inliberalis,
 ut obiurgatione non corrigatur, is
 etiam plagas durabitur.*



Unterrichtsszenen; wahrscheinlich bei einem privaten Elementarlehrer, die meist im Freien, an Straßenecken oder auf öffentlichen Plätzen Schule hielten. Ein Knabe wird, auf dem Rücken eines anderen Schülers liegend, ausgepeitscht. Pompejanische Wandmalerei, frühe Kaiserzeit (Museo Nazionale, Neapel)

LEHRERBILD

- minime iracundus, nec tamen eorum quae emendanda erunt dissimulator, simplex in docendo, patiens laboris, adsiduus potius quam inmodicus. Interrogantibus libenter respondeat, non interrogantes percontetur ultro. In laudandis discipulorum dictionibus nec malignus nec effusus, quia res altera taedium laboris, altera securitatem parit. In emendando quae corrigenda erunt non acerbus minimeque conementumeliosus; nam id quidem multos a propo studendi fugat, quod quidam sic obiurgant quasi oderint.

WUNSCH EINES LEHRERS

- *Mihi ille detur puer, quem laus excitet, quem gloria iuuet, qui victus fleat*
- Wie funktioniert heute das Schulsystem?
- Was bedeutet: „ quem gloria iuuet“
- Förderung und Motivation im Schulsystem